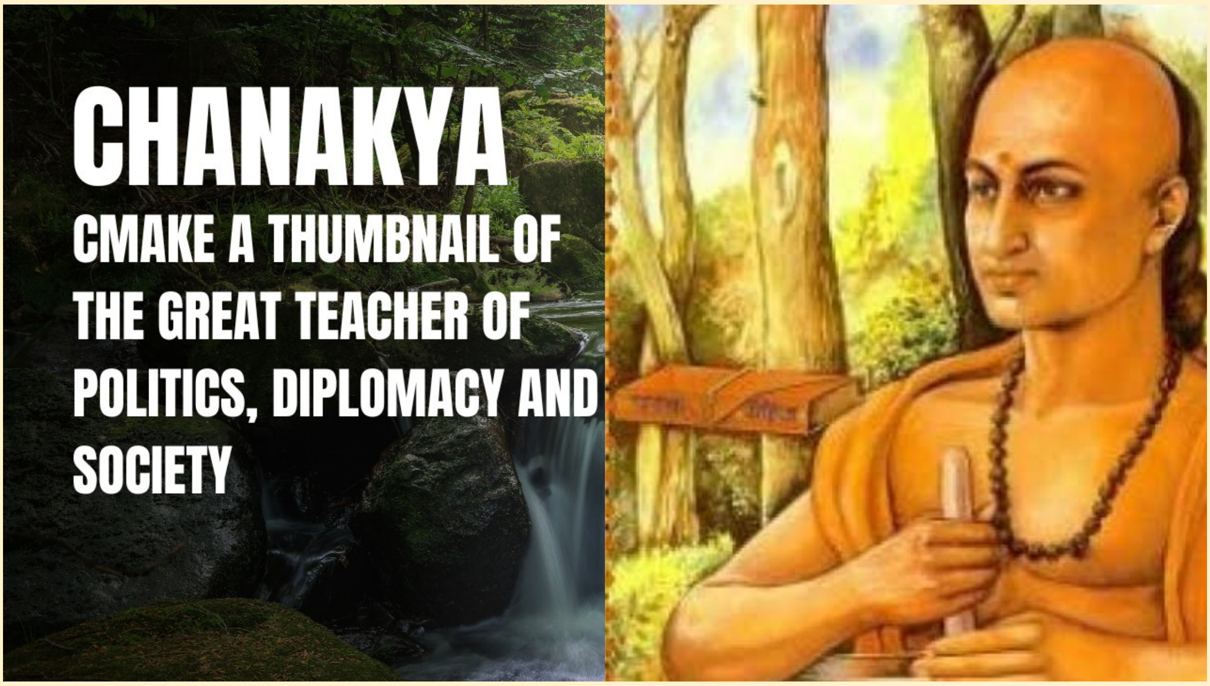
चाणक्य : राजनीति , कूटनीति और समाज के महान शिक्षक

(Chanakya: The great teacher of politics, diplomacy and society)



लेखक**:** Anand Singh Dhami

प्रस्तुतकर्ता **:** Indian Philosophy & Ethics

विषय क्षेत्र **:** प्राचीन भारतीय राजनीति ,दर्शन और नीतिशास्त्र , राज्य - प्रशासन और कूटनीति , शिक्षा , समाज और शासन सिद्धांत , आधुनिक राजनीति में चाणक्य की प्रासंगिकता

संक्षिप्त परिचय **:-** यह ग्रंथ प्राचीन भारतीय चिंतक विष्णुगुप्त (चाणक्य /कौटिल्य) के जीवन , राजनीतिक विचारों और प्रशासनिक योगदान का संक्षिप्त एवं विश्लेषणात्मक अध्ययन प्रस्तुत करता है। इसमें मौर्य साम्राज्य की स्थापना , शासन-दर्शन तथा *□□□□□□□□□□□* और *□□□□□□ □□□□* के माध्यम से प्रतिपादित कूटनीतिक एवं नीतिगत सिद्धांतों की विवेचना की गई है। चाणक्य का यथार्थवादी दृष्टिकोण आधुनिक शासन , कूटनीति और नीति - निर्माण की प्रक्रियाओं के संदर्भ में भी प्रासंगिक सिद्ध होता है।

□ ऑनलाइन विस्तृत लेख : -
https://indianphilosophyethics.blogspot.com/2025/01/chanakya-great-teacher-politics.html

© Indian Philosophy & Ethics | Educational & Research Use

□□□□□□: □□□□□□□, □□□□□□□ □□ □□□□ □□ □□□□ □□□□□□

2

1. परिचय और प्रासंगिकता
प्राचीन भारत के इतिहास में कुछ व्यक्तित्व ऐसे हुए हैं, जिनकी दूरदृष्टि और ज्ञान केवल अपने समय तक सीमित नहीं रहे, बल्कि आने वाली पीढ़ियों के लिए भी प्रेरक बने। उनमें से एक हैं विष्णुगुप्त, जिन्हें चाणक्य और कौटिल्य के नाम से भी जाना जाता है। उनका जन्मकाल लगभग ३७५ ई.पू. माना जाता है और मृत्यु २८३ ई.पू. के आसपास हुई।
चाणक्य केवल मौर्य साम्राज्य के संस्थापक चंद्रगुप्त मौर्य के मार्गदर्शक ही नहीं थे, बल्कि उन्होंने राजनीति, अर्थशास्त्र, कूटनीति, प्रशासन और सामाजिक सुधार के ऐसे सिद्धांत स्थापित किए, जो आज भी आधुनिक शासन, प्रबंधन और शिक्षा के लिए मार्गदर्शक हैं।
उनकी दूरदृष्टि इस बात का प्रमाण है कि राजनीति और शासन केवल सत्ता के लिए नहीं, बल्कि जनता के कल्याण और राष्ट्रहित के लिए होते हैं। आज के समय में, जब राजनीतिक अस्थिरता, आर्थिक चुनौतियाँ और वैश्विक संकट व्याप्त हैं, चाणक्य के सिद्धांत और यथार्थवादी दृष्टिकोण अत्यंत प्रासंगिक हैं।

2. जन्म और प्रारंभिक जीवन
जन्मस्थान और परिवार
चाणक्य का जन्मस्थान ऐतिहासिक दृष्टि से विवादास्पद है। बौद्ध ग्रंथ महावंश के अनुसार, उनका जन्म तक्षशिला (आधुनिक पाकिस्तान) में हुआ था, जबकि जैन कथाओं में दक्षिण भारत का उल्लेख मिलता है। उनके पिता का नाम चणक था, जो एक साधारण ब्राह्मण थे। परिवार गरीब था और जीवन प्रारंभिक वर्षों में कठिनाइयों से भरा रहा।
उनका मूल नाम विष्णुगुप्त था। ‘चाणक्य’ नाम उनके पिता या जन्मस्थान से जुड़ा और ‘कौटिल्य’ उनके गोत्र नाम से लिया गया। किंवदंतियों के अनुसार, उनका शारीरिक स्वरूप असामान्य था, टेढ़े पैर और ऊंचे दांत लेकिन बुद्धि, धैर्य और रणनीति में वे असाधारण थे।

बाल्यकाल और प्रारंभिक शिक्षा
चाणक्य का बचपन कठिनाइयों और संघर्ष में बीता। गरीबी ने उन्हें कठोर और दृढ़ बनाया। उन्होंने प्रारंभिक शिक्षा में अत्यधिक निष्ठा और लगन दिखाई।
वे तक्षशिला विश्वविद्यालय गए, जो उस समय भारत का प्रमुख शिक्षा केंद्र था। यहां उन्होंने १४ विद्याओं में विशेषज्ञता हासिल की, जिनमें वेद,

व्याकरण, अर्थशास्त्र, राजनीति विज्ञान, न्याय और कूटनीति प्रमुख थीं। इस शिक्षा ने उनकी राजनीतिक और प्रशासनिक चेतना को विकसित किया। किंवदंतियों के अनुसार, उनकी बुद्धि इतनी प्रखर थी कि वे बहुत कम उम्र में ही प्राध्यापक बन गए। शिक्षा के प्रति उनका दृष्टिकोण हमेशा व्यावहारिक और दूरदर्शी था।

तक्षशिला और प्रारंभिक राजनीतिक चेतना

तक्षशिला विश्वविद्यालय में चाणक्य ने केवल शास्त्रीय ज्ञान ही नहीं, बल्कि राजनीतिक व्यवहार, शासन की वास्तविकताओं और मानव मनोविज्ञान का अध्ययन भी किया। वहां के विद्वानों और शिक्षकों से उन्होंने यह सीखा कि शक्ति और नैतिकता के संतुलन के बिना कोई राज्य टिक नहीं सकता। यहीं पर उनकी दृष्टि विकसित हुई कि केवल शिक्षा ही नहीं, बल्कि व्यवहारिक नीति, रणनीति और प्रजा कल्याण ही सच्चे शासन की नींव हैं।

नंद वंश में अपमान और प्रतिज्ञा

एक महत्वपूर्ण घटना ने चाणक्य के जीवन की दिशा बदल दी। नंद राजा धनानंद ने उन्हें अपमानित किया। यह अपमान उनके लिए गहरी चोट और प्रेरणा दोनों बन गया।

उन्होंने संकल्प लिया कि वे नंद वंश का नाश करेंगे और एक ऐसा साम्राज्य स्थापित करेंगे जो शक्तिशाली, न्यायप्रिय और समृद्ध हो। इस संकल्प ने उन्हें राजनीति, कूटनीति, रणनीति और गुप्तचर नेटवर्क के अध्ययन के लिए प्रेरित किया।

यह घटना उनके जीवन का निर्णायक मोड़ बनी, जिसने उन्हें चंद्रगुप्त मौर्य को प्रशिक्षित करने और मौर्य साम्राज्य की नींव रखने की दिशा में अग्रसर किया।

जीवन की समयरेखा (प्रारंभिक चरण)

वर्ष (ई.पू.)	घटना	महत्व
३७५	जन्म तक्षशिला/दक्षिण भारत में	प्रारंभिक शिक्षा की नींव
३५०	तक्षशिला में प्राध्यापक	राजनीतिक चेतना का विकास
३२५	धनानंद द्वारा अपमान	नंद विनाश संकल्प

३२२–३२१	चंद्रगुप्त का चयन और प्रशिक्षण	मौर्य साम्राज्य की नींव
३२१	चंद्रगुप्त का राज्याभिषेक	मौर्य साम्राज्य की स्थापना

3. चंद्रगुप्त का चयन और प्रशिक्षण

चाणक्य ने युवा चंद्रगुप्त मौर्य को अपने संरक्षण में लिया। उन्होंने उसे सिखाया :

1. शस्त्र विद्या और युद्धकला : घुड़सवारी , धनुर्विद्या , हाथी और रथ युद्ध , युद्ध रणनीति।
2. राजनीति और प्रशासन : कर प्रणाली , सेना प्रबंधन , न्याय व्यवस्था।
3. कूटनीति और समाज विज्ञान : मित्र -शत्रु नीति , गठबंधन , मानव व्यवहार की समझ।
4. अनुशासन और नैतिक रणनीति : संकट में कठोर , लेकिन प्रजा के प्रति न्यायप्रिय।

चंद्रगुप्त का यह प्रशिक्षण मौर्य साम्राज्य की नींव में निर्णायक साबित हुआ।

4. नंद वंश का पतन और मौर्य साम्राज्य की स्थापना

चाणक्य ने नंदों के पतन के लिए कई रणनीतियाँ अपनाईं :

1. गुप्तचर नेटवर्क : नंद सेना में फूट डालना और सूचनाएँ जुटाना।
2. राजनीतिक संधियाँ : यूनानी साम्राज्य और हिमालयी राज्यों से गठबंधन।
3. सैन्य रणनीति : छोटे बलों से बड़े बलों को पराजित करना।

३२१ ई .पू . में चंद्रगुप्त सिंहासन पर बैठे और चाणक्य ने मंत्री पद संभाला।

उनकी मृत्यु के बारे में विभिन्न किंवदंतियाँ हैं : उपवास , षड्यंत्र या वनवास। लेकिन उनके दूरदर्शी विचार और प्रशासनिक कौशल का महत्व अटल है।

5. चाणक्य का प्रशासन और अर्थशास्त्र

चाणक्य का प्रशासन केवल नियमों और कानूनों का पालन नहीं था। यह राज्य और प्रजा के हित , शक्ति और न्याय का संतुलित मिश्रण था। उन्होंने शासन

को विज्ञान की तरह देखा —हर निर्णय, नीति और योजना का उद्देश्य था राष्ट्र और प्रजा का कल्याण।

अर्थशास्त्र **(*Arthashastra*)**

चाणक्य का ग्रंथ [illegible] लगभग ६००० श्लोकों में विस्तृत है। इसमें कुल १५ अध्याय हैं, जो निम्न विषयों पर केंद्रित हैं:

1. राज्य की उत्पत्ति और संरचना: राज्य केवल राजा का साम्राज्य नहीं, बल्कि प्रजा और संसाधनों का संगठन है।
2. अर्थनीति: कृषि, व्यापार, कर प्रणाली और मुद्रा प्रबंधन।
3. न्याय और दंडनीति: अपराधों और दंड का संतुलित विधान।
4. सेना और सुरक्षा: पैदल, घुड़सवार, हाथी और रथ की चार अंगों वाली सेना।
5. कूटनीति और अंतरराष्ट्रीय संबंध: मंडल सिद्धांत, संधि, विग्रह और मित्र-शत्रु नीति।

चाणक्य कहते हैं, *“[illegible]”*

सप्तांग राज्य सिद्धांत

चाणक्य ने सप्तांग राज्य की अवधारणा प्रस्तुत की, जिसमें राज्य के ७ मुख्य अंग बताए गए हैं। यह सिद्धांत आज भी आधुनिक प्रशासन और संगठनात्मक संरचना के लिए प्रेरणादायक है।

अंग	तुलना (शरीर अंग)	विवरण और उदाहरण
स्वामी (राजा)	मस्तिष्क	बुद्धिमान और साहसी; चंद्रगुप्त को प्रशिक्षण
अमात्य (मंत्री)	नेत्र	ईमानदार और निष्ठावान; चाणक्य स्वयं उदाहरण
जनपद (प्रजा)	जंघाएं	कृषि, उद्योग और उपजाऊ भूमि; प्रजा का सहयोग
दुर्ग (किला)	बाहु	रक्षा और शक्ति केंद्र; पाटलिपुत्र किला
कोष (खजाना)	मुख	कर संग्रह और वित्तीय नीति; संकट में ऋण नीति
दंड (सेना)	शक्ति	सुरक्षा और नियंत्रण; चार अंग: पैदल,

		घुड़सवार , हाथी , रथ
मित्र (सहायक)	कर्ण	सहयोगी और संधि संबंध ; यूनानी और हिमालयी गठबंधन

इस तालिका से स्पष्ट है कि चाणक्य ने राज्य को मानव शरीर की तरह देखा , जहाँ हर अंग का कार्य स्पष्ट और अनिवार्य है।

कर प्रणाली और आर्थिक नीति

चाणक्य ने कर प्रणाली और धन संचयन के लिए ठोस नीतियाँ बनाई :

- भूमि कर का निर्धारण १ /६, जो न्यायसंगत और स्थायी हो।
- उद्योग , खनन और व्यापार पर नियंत्रण और प्रोत्साहन।
- संकट के समय अनुदान और राहत कार्य , जैसे अकाल में अन्न वितरण।

[illegible]

6. कूटनीति और मंडल सिद्धांत

चाणक्य ने युद्ध को अंतिम विकल्प माना। उनकी नीति थी कि शत्रु की कमजोरी का लाभ उठाना और परिस्थितियों के अनुसार मित्र -शत्रु बदलना।

मंडल सिद्धांत

मंडल सिद्धांत कहता है कि :

- पड़ोसी राज्य हमेशा शत्रु और उसके पड़ोसी मित्र होते हैं।
- राजनीतिक संतुलन बनाए रखने के लिए संधि , समझौते और गठबंधन जरूरी।

[illegible]

शत्रु -निर्माण और फूट रणनीति

चाणक्य कहते हैं :

- *“[illegible], [illegible]”*
- नंद सेना में आपसी मतभेद और लोभ का प्रयोग कर उन्हें पराजित किया।

यह रणनीति आधुनिक अंतरराष्ट्रीय कूटनीति में भी प्रासंगिक है, जैसे देशों के गठबंधनों और व्यापार समझौतों में।

7. शिक्षा और सामाजिक दृष्टिकोण

चाणक्य शिक्षा को राज्य की रीढ़ मानते थे। उनके अनुसार:

- शासक को वेद, अर्थशास्त्र, संस्कृति और समाज का ज्ञान होना चाहिए।
- प्रजा को सशक्त करने के लिए शिक्षा अनिवार्य है।

"[illegible], [illegible]"

सामाजिक न्याय और समानता

चाणक्य समाज में न्याय और समानता पर जोर देते थे:

- वर्ण और जाति व्यवस्था के बावजूद अवसर समान।
- महिलाओं को संपत्ति और न्याय अधिकार।
- अनाथों, विधवाओं और कमजोर वर्गों के लिए कल्याणकारी योजनाएँ।

नैतिक यथार्थवाद

संकट में साधन की अनैतिकता को राष्ट्रहित में जायज मानते थे।

- आर्थिक संकट में कर वृद्धि और युद्ध में कठोर रणनीति।
- चाणक्य ने अकाल और आंतरिक विद्रोह के समय कठोर उपाय अपनाए, लेकिन प्रजा कल्याण पर बल दिया।

8. ग्रंथ और योगदान

[illegible]

राज्य संचालन, आर्थिक नीति, युद्धनीति और न्याय का विश्वकोश।

- सामाजिक अनुबंध, कृषि, व्यापार, सेना और कूटनीति के विस्तृत निर्देश।
- आधुनिक प्रशासन और एमबीए पाठ्यक्रमों में भी प्रासंगिक।

[illegible]

जीवन और शासन के व्यावहारिक सिद्धांत:

- शत्रु-मित्र की पहचान।
- ऋण और संकट से तुरंत निपटना।
- शिक्षा सर्वोच्च मित्र है।

- कठोर पर न्यायपूर्ण निर्णय।

“[illegible]”, हितैषी कठोर स्वभाव वाला बेहतर।

9. आधुनिक प्रासंगिकता

चाणक्य के विचार आज भी प्रासंगिक हैं :

- राजनीति और प्रशासन में : लोकहित और रणनीति का संतुलन।
- आर्थिक नीति में : संसाधनों का न्यायपूर्ण वितरण।
- शिक्षा और प्रबंधन में : कौशल और ज्ञान का महत्व।
- अंतरराष्ट्रीय संबंधों में : मित्र -शत्रु नीति और गठबंधन।

[illegible]

10. निष्कर्ष

चाणक्य भारतीय इतिहास के महानतम व्यक्तित्व हैं। उनके यथार्थवादी दृष्टिकोण , न्यायप्रियता , कूटनीति और शिक्षा के सिद्धांत आज भी प्रासंगिक हैं। उनका जीवन दर्शाता है कि बुद्धि , संकल्प और रणनीति से कोई भी लक्ष्य प्राप्त किया जा सकता है।

उनकी उपलब्धियों और सिद्धांतों ने न केवल मौर्य साम्राज्य की नींव रखी , बल्कि भारतीय राजनीति और दर्शन को शाश्वत मार्गदर्शन दिया।